

Sevilla, 9 de marzo de 2010.

**INFORME DE LA COMISIÓN TÉCNICA DE LA ESCUELA ANDALUZA DE
ECONOMÍA**

9 de marzo de 2010

Relación de miembros asistentes:

D^a Carmen Alcalde Guindo
D. Eduardo Cuenca García
D. Fabián Márquez Sánchez
D. Francisco Villalba Cabello
D. Javier Lasarte Álvarez
D. José María O'Kean Alonso
D. José Rodríguez de la Borbolla y Camoyán
D. Juan Miguel Salas Tornero
D. Rafael Escuredo Rodríguez
D. Salvador Durbán Oliva



ESCUELA
ANDALUZA DE
ECONOMÍA

LA ESCUELA ANDALUZA DE ECONOMÍA APUNTA CUÁLES SERÁN ALGUNOS DE LOS RETOS DE LA PRESIDENCIA ESPAÑOLA DE LA UNIÓN EUROPEA.

La recuperación económica, la Europa Social, el medio ambiente y la regulación de la inmigración serán algunos de los principales temas en la agenda europea de estos meses.

En esta ocasión, los miembros de la EAE tuvieron ocasión de **reflexionar sobre cuáles son los principales retos y desafíos a los que se enfrenta España durante su turno de presidencia** de la Unión Europea (UE).

D. Eduardo Cuenca García, Catedrático de Economía Aplicada de la Universidad de Granada y miembro de esta Comisión, fue el encargado de abrir el debate con una exposición de los diferentes temas de interés que deberá de afrontar España a lo largo de estos 6 meses de presidencia española que se prolongarán durante 12 meses más en los que nuestro gobierno compartirá responsabilidades europeas con Bruselas y Luxemburgo.

La presidencia que se estrena en 2010 tiene 2 cambios importantes respecto a las anteriores ligados a dos figuras relevantes: un **Presidente Permanente de la UE** con el que la Presidencia temporal tendrá que trabajar en línea directa y el **Alto Representante de la UE para Relaciones Exteriores**.

Además, se señalaron algunas de las **peculiaridades de la Presidencia actual**:

- Primera vez de Presidencia española de una UE con 27 miembros.
- El Parlamento Europeo sale reforzado con el Tratado de Lisboa y muchas de las propuestas que se hagan tendrán su control.
- Una Comisión Europea con nuevos representantes.
- Creación del Servicio Europeo de Acción Exterior, una red de embajadas europeas que se crearán a lo largo de todo el mundo y que serán responsabilidad de los Altos Representantes.

Además del importante esfuerzo logístico, de organización y preparación de agenda, la Presidencia Española tiene por delante varios puntos importantes a tratar. La Comisión Técnica de la EAE destacó al final de la reunión algunos de los que considera más importantes en las distintas parcelas de intervención.

Principales retos:

- Afianzar la **recuperación económica** y vuelta al Pacto de Estabilidad roto como consecuencia de la crisis.
- Estrategia de **crecimiento y empleo** que vendrá a sustituir a la fracasada Agenda de Lisboa. **Modernización** de la economía europea, incentivos para la creación de empleo y crecimiento estable basado en la competitividad y el posicionamiento europeo como uno de los grandes bloques económicos del mundo.

- Creación del **Consejo europeo de Riesgo Sistémico** que deberá seguir el ritmo internacional de la economía para prevenir futuras crisis.
- Reforzamiento de la **Europa Social**. Creación del Observatorio Europeo sobre violencia de género y la Orden Europea de Protección.
- Regulación de la **inmigración**. Conducción de las conversaciones para la Directiva de Retorno que se prepara para final de 2010.
- Medio Ambiente**. Puesta en marcha del Plan de Ejecución sobre el Cambio Climático aprobado en Copenhague y que se renegociará en Méjico este año.

Iniciativas de orden político social jurídico:

- Creación del Observatorio Europeo sobre violencia de género y Orden Europea de Protección.
- Difusión de los grandes cambios de la UE y el espíritu europeísta entre la ciudadanía. Incremento para la participación ciudadana. Aproximar la UE a las entidades locales, autonómicas, empresas y sindicatos.
- Servicio Europeo de Acción Exterior.
- Espacio de cooperación judicial y policial.

Reuniones:

- Nueva agenda trasatlántica con Estados Unidos.
- Celebración de la Cumbre UE – América Latina, que supone una renovación de un amplio programa ya existente.
- Secretariado de Barcelona de la Cumbre del Mediterráneo.

Política de Seguridad:

- Nueva participación de Francia en misiones internacionales, que no se producían como consecuencia de la salida en el 66 de Francia de la OTAN.

Negociaciones de Adhesión y posicionamientos comunes:

- Negociaciones con Croacia e inicio de negociaciones con Islandia.
- Posición común UE - Cuba que renueva un acuerdo bilateral del 96.
- Cumbre con Méjico en Santander para ampliar un acuerdo bilateral de la UE con este país en la misma línea del ya existente con Brasil.

La Presidencia española se enfrenta a todos estos retos en un momento de mayor protagonismo de las instituciones europeas, una reducción del papel del veto y una exigencia de mayor unanimidad en las decisiones y la idea general de fondo de que la UE debe dejar de ser una institución exclusiva para temas económicos para ampliarse a temas de corte político, social, etc.

LA EAE CONSIDERA NECESARIO POTENCIAR LA INVERSIÓN EN UN SISTEMA UNIVERSITARIO EXCELENTE.

El desarrollo del tercer grado universitario, el perfeccionamiento de sistemas de evaluación del profesorado, la primacía de la capacidad y el mérito junto con la orientación de la enseñanza al mercado de trabajo son algunas de las principales medidas por las que apuesta la EAE.

La Comisión Técnica de la EAE debatió también sobre la situación del *Ciclo de Educación de Excelencia* que viene celebrando desde el pasado mes de diciembre y dentro del cual se anuncian las próximas conferencias previstas:

- 22 de marzo: Robert Zimmer, Universidad de Chicago en la Universidad de Huelva.
- 12 de abril: William Aulet, Instituto Tecnológico de Massachussets.
- 11 de mayo: Christopher Eisgruber, Universidad de Princeton.
- 21 de septiembre: Kent Fusch, Universidad de Cornell.
- 19 de octubre: George Breslauer, Universidad de Berkeley.

Para la EAE, es una **necesidad indiscutible potenciar la inversión en conocimiento, en la educación de excelencia**. Es posible pensar modelos y tendencias alternativas de ordenación de la Universidad a largo plazo, al mismo tiempo que se ponen en marcha medidas posibilistas y factibles a corto plazo que hagan posible el alcance de experiencias de excelencia con Universidades, institutos y centros de investigación.

En general, los miembros de la Comisión Técnica coinciden en apuntar que la excelencia en la educación no puede refugiarse en el ámbito universitario en general; **sino que debe apostar por la especialización en determinadas áreas de conocimiento y concentrarse en el desarrollo del tercer nivel universitario** a través de los “master” y la creación de programas e institutos propios de investigación con objetivos evaluables.

Además, otro punto de acuerdo fue la percepción de **la grave falta del principio de competitividad, seguimiento y evaluación**. Para la EAE, es necesario reivindicar que la Universidad deje de ser un estamento al margen del mercado e imponer un **sistema de evaluación continua de los académicos**.

También se reflexionó sobre **la generalización de la educación y la “sobrecarga” de Universidades en España**, algo que concluyeron es difícilmente sostenible económicamente si se aspira a una Universidad de calidad. En esta misma línea, se habló sobre la **“mediocrización” de la Universidad en nuestro país** a la que se ha llegado con la multiplicación de estas instituciones por todo el territorio y la consecuente atomización de los presupuestos.

Los reunidos apuntaron también la necesidad de que **la excelencia esté directamente ligada con el mercado de trabajo y la empleabilidad**. Además, se defendió la necesidad de **primar la capacidad y el mérito** en cualquier sitio, algo de lo que aún estamos lejos teniendo en cuenta

que nos movemos en un país donde con frecuencia priman los intereses y las relaciones sobre el mérito y las capacidades.



ESCUELA
ANDALUZA DE
ECONOMÍA