

Sevilla, 23 de marzo de 2010.

ROBERT ZIMMER, PRESIDENTE DE LA UNIVERSIDAD DE CHICAGO, IDENTIFICA LA CULTURA DE LA COMPETITIVIDAD, LA MERITOCRACIA Y EL ESTUDIO RIGUROSO Y LIBRE COMO LLAVES PARA LA EXCELENCIA.

La Facultad de Ciencias Empresariales de la Universidad de Huelva acogió ayer la tercera conferencia dentro del ciclo [La Educación de Excelencia](#) puesto en marcha el pasado mes de diciembre por la Escuela Andaluza de Economía.

En esta ocasión, el invitado a pronunciar la conferencia ha sido [D. Robert Zimmer, Presidente de la Universidad de Chicago](#), quien ha dado su visión sobre la excelencia en la universidad americana en una ponencia bajo titulada “**Retos y Contextos de una moderna Universidad de Investigación**”.

El acto ha estado presidido por **D. Francisco José Martínez López**, Excmo. Rector de la Universidad de Huelva, **D. Santiago Herrero León**, Presidente de la Confederación de Empresarios de Andalucía, **D. Juan Miguel Salas Tornero**, Presidente de la Escuela Andaluza de Economía, y **Dña. Susana Guitart**, Directora General de Innovación, Ciencia y Empresa de la Junta de Andalucía.

Con este acto, la Escuela Andaluza de Economía vuelve a poner sobre la mesa la necesidad urgente de llevar a cabo una profunda transformación en la Universidad y en la enseñanza superior que permitan a la sociedad emprender el camino hacia la excelencia.

Con esa intención, la EAE puso en marcha este programa como una apuesta firme y decidida para el análisis y la reflexión de los cambios necesarios a través de la escucha de las experiencias de los responsables de las 15 primeras universidades del mundo.

Zimmer comenzó su intervención haciendo referencia al contexto histórico en el que se mueve la Universidad, refiriéndose a la evolución de los valores alrededor de los cuales se ha desarrollado esta institución y apuntando al modelo universitario que procura la excelencia en Estados Unidos.

En su opinión, **el sistema universitario norteamericano ha conseguido su éxito gracias a su base puesta en la competitividad, la meritocracia y el estudio abierto, riguroso y**

libre, elementos que han procurado la innovación y la excelencia. En este sentido, ser pensadores críticos y multidisciplinares son en su opinión aspectos fundamentales para formar a líderes.

En esta línea, considera de especial importancia tener **una estructura universitaria sólida** que cree un clima que favorezca los **tres aspectos que considera básicos en el modelo universitario: variedad, autonomía y competitividad.**

Estos valores procuran en su opinión que todos luchen por ser mejores, lo que finalmente no hace sino impulsar la educación, el **pensamiento crítico** y procurar su excelencia.

La **libertad de ideas y el discurso abierto** son a su entender igualmente indispensables entre el profesorado para que la educación pueda llevar a la innovación, el progreso y el descubrimiento. Por tanto, es esencial también en este sentido la **libertad de cátedra.**

Las próximas citas confirmadas dentro de este ciclo serán el 12 de abril con D. William Aulet, Instituto Tecnológico de Massachussets; el 11 de mayo con D. Christopher Eisgruber, e Universidad de Princeton; el 21 de septiembre con D. Kent Fusch, Universidad de Cornell; y el 19 de octubre con D. George Breslauer, Universidad de Berkeley.

